

# 令和6年度 豊岡小学校 グランドデザイン

令和6年度  
ナゴヤ学びのコンパス  
「子ども中心の学び」

豊岡小学校 教育目標  
「よく考え学ぶ子」  
「人のために役立つ子」  
「心もからだも強い子」

<目指す児童像> 変化の激しい社会を生き抜くため、多様な他者と協働できるよう、主体性と発信力をそなえた、心身ともにたくましい児童の育成を目指す

- 1 よく考え学ぶ子  
話をよく聞き、自分の考えをもち、進んで学ぼうとする子
- 2 人のために役立つ子  
自分の考えや学んだことを伝え合い、協力して課題を解決しようとする子
- 3 心もからだも強い子  
健康と安全に心がけ、体力・運動能力とねばり強さをそなえた子

## <主体性>

- 進んで話を聞く
- 自分の考えをもち
- 進んで意見を言う
- 他者と協調する
- 進んで行動する

## <発信力>

- 国語力
- 英語力
- コミュニケーション能力
- 批判的思考力と受容力
- 発信する機会の充実

## <体力・運動能力>

- 体育科の授業の充実
- 委員会活動の活性化
- 体育的行事の充実
- 外遊びの充実
- 食育・防災教育

## 学 校

<目指す学校像> 子どもたちが豊かでたくましい心をもち、生き生きと学ぶ学校

- ・ゆるやかな協調性の中で自律して学び続ける
- ・学習内容については、幼小中の学びの連続性に考慮する
- ・自分に合ったペースや方法で学ぶ
- ・多様な人と学び合う
- ・夢中で探究する

## 児 童

- ・話をよく聞き、質問する
- ・よく考えて進んで発言する
- ・進んで人と関わり行動する
- ・元気よく挨拶する
- ・いじめをゆるさない
- ・よく食べ、よく運動する

## 保 護 者

- ・授業参観や行事等への参加や協力をする
- ・保護者同士が連携して互いの子どもを守る
- ・学校教育の努力点について親子で会話する
- ・子どもの良い点を褒め、良くない点は叱る
- ・子どもの悩みを受け止めて勇気付ける
- ・心配な事は学校に相談して解決する

令和6年度学校教育の努力点

## 「自分らしい学びをつくらう～子どもに学びを委ねて～」

昨年度、「自分らしい学びをつくる」をテーマとして研究に取り組んだ。教師が自分の学びに主体性をもち、研修に参加したり、書籍やインターネットを活用したりすることで、個別最適な学びの在り方について見識を深めることができた。

今年度は、昨年度、学んだことを活用し、子どもに学びを委ねることで、より自分らしく学んでいくことができるようにする。子ども自らが何を学ぶかのめあてを設定したり、自ら見通しをもって学習に取り組み、自己の学習活動を振り返って次につなげたりすることで、子ども中心の学びを推進していく。