

令和5年度 豊岡小学校 グランドデザイン

令和5年度
名古屋市学校教育の努力目標
「ともに学び 自分らしく生きる」

豊岡小学校 教育目標
「よく考え学ぶ子」
「人のために役立つ子」
「心もからだも強い子」

<目指す児童像> 変化の激しい社会を生き抜くため、多様な他者と協働できるよう、主体性と発信力をそなえた、心身ともにたくましい児童の育成を目指す

- 1 よく考え学ぶ子
話をよく聞き、自分の考えをもち、進んで学ぼうとする子
- 2 人のために役立つ子
自分の考えや学んだことを伝え合い、協力して課題を解決しようとする子
- 3 心もからだも強い子
健康と安全に心がけ、体力・運動能力とねばり強さをそなえた子

＜主体性＞

- 進んで話を聞く
- 自分の考えをもち
- 進んで意見を言う
- 他者と協調する
- 進んで行動する

＜発信力＞

- 国語力
- 英語力
- コミュニケーション能力
- 批判的思考力と受容力
- 発信する機会の充実

＜体力・運動能力＞

- 体育科の授業の充実
- 委員会活動の活性化
- 体育的行事の充実
- 外遊びの充実
- 食育・防災教育

学 校

<目指す学校像> 子どもたちが豊かでたくましい心をもち、生き生きと学ぶ学校

- ・横断的・総合的に教科や行事等の関連を図りながら努力点を推進する
- ・学習内容については、幼小中の学びの連続性に考慮する
- ・分かりやすい授業を展開するため、ICT等を有効に活用する
- ・身に付けた知識や技能を活用して伝え合う場面を授業の中に多く設定する
- ・指導と評価の一体化を踏まえ、学習到達目標を教師と児童で共有する
- ・保護者や地域へ情報を発信し、努力点への理解と協力を求める

児 童

- ・話をよく聞き、質問する
- ・よく考えて進んで発言する
- ・進んで人と関わり行動する
- ・元気よく挨拶する
- ・人をいじめない
- ・よく食べ、よく運動する

保 護 者

- ・授業参観や行事等への参加や協力をする
- ・保護者同士が連携して互いの子どもを守る
- ・学校教育の努力点について親子で会話する
- ・子どもの良い点を褒め、良くない点は叱る
- ・子どもの悩みを受け止めて勇気付ける
- ・心配な事は学校に相談して解決する

令和5年度学校教育の努力点「自分らしい学びをつくる」

昨年度、「自分らしく学びに向かう～ICTを活用した授業づくり～」をテーマとして研究に取り組んだ。タブレット端末などのICT機器を効果的に活用し、子どもが自分に合った学びを選択できる環境をつくることで、自分らしく学ぶ姿が多く見られた。また、研究の中で、子どもたちには進度だけでなく、興味・関心、学習スタイルなど、様々な個人差があることを再認識した。

そこで今年度は、子どもたちの様々な個人差により対応したシステムづくりや環境設定など、個別最適な学びの在り方について見識を深めることで、子どもたちに還元できるようにしていく。